

Описание кружковой деятельности 2022-2023 учебный год

7.1. Художественно-эстетическая направленность.

1. Кружок «Нэни артистлар» (театрализованная деятельность на татарском языке) Цель программы: развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности на родном языке

Задачи программы:

1. учить проявлять эмоционально-эстетическое отношение к культуре и произведениям татарского народного творчества
2. развивать в театрализованной деятельности артистические способности детей, эмоциональное воплощение взятой на себя роли, проникновение чувствами, переживаниями героев произведения.
3. вызвать интерес к народному фольклору, заучивать небольшие колыбельные песни, рассказывать татарские народные сказки и инсценировать их, обучить начальным навыкам театрализованной деятельности
4. Принимать активное участие в национальных праздниках, конкурсах.

Занятия проводятся во второй половине дня.

2. Кружок «Домисолька» (вокально-хоровой)

Цель программы: Формирование основ певческой культуры у детей старшего дошкольного возраста через развитие музыкальных способностей, музыкальной грамотности и расширение творческого потенциала; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.

Задачи программы:

1. Формирование познавательного интереса к вокально-хоровому искусству.
2. Развитие умений петь естественным голосом, без напряжения; постепенно расширяя диапазон.
3. Развитие музыкального слуха, координации слуха и голоса.
4. Развитие умений различать звуки по высоте;
5. Развитие чистоты интонирования, четкой дикции, правильного певческого дыхания, артикуляции.
6. Развитие умений петь, выразительно передавая характер песни.
7. Формирование певческой культуры (правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения),
8. Совершенствование вокально-хоровых навыков.

Занятия проводятся во второй половине дня.

3. Кружок «Юные актеры» (театрально-игровой)

Цель программы

Создание условий для развития у ребенка интереса к актерской деятельности и желание выступать вместе коллективом сверстников; устранение зажатости и эмоциональное раскрепощение, преодоление «боязни сцены».

Задачи программы

1. Формирование партнерских отношений в группе, взаимного уважения, взаимопонимания, воспитание самодисциплины, умение организовывать себя и свое время; способствовать удовлетворению ребенка в самовыражении
2. Развитие у детей: наблюдательности, творческой фантазии и воображения,

ассоциативного и образного мышления, внимания, памяти, чувства ритма; развитие эмоциональности детей, в том числе способности к состраданию, сочувствию, сопереживанию

3. Дать начальные знания о театре: истории его возникновения, назначении, различных направлениях театрального искусства, основах актёрского мастерства

Занятия проводятся во второй половине дня.

7.2 Социально-личностная и направленность

1. Кружок «Крылья детства»

Цели программы

- развитие социальных умений коммуникативной гибкости;
- создание чувства принадлежности к социуму, положительного эмоционального фона, умения понимать своё эмоциональное состояние и распознавать чувства окружающих людей;
- формирование «позитивного отношения к своему «Я», к социальному окружению; - нарушений поведения, успешной социализации детей дошкольного возраста;
- формирование основ правовых знаний дошкольников. Задачи программы
- научить преодолевать застенчивость, нерешительность, неуверенность в себе, внутренне раскрепощаться, распознавать эмоциональные реакции других людей и развивать умение адекватно выражать свои эмоции;
- развить язык жестов, мимики и пантомимики, понять, что кроме речевых существуют и другие средства общения; - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; формировать способность выражать словом свои чувства; понимать другого; уметь согласовывать свои действия с действиями партнёра.

Занятия проводятся во второй половине дня.

7.3. Физкультурно-оздоровительная направленность

1.Кружок «Фитнес для малышей»

Цель программы: Укрепление здоровья детей.

Задачи программы

- Оптимизировать рост и развивать опорно-двигательный аппарат (формировать правильную осанку, проводить профилактику плоскостопия);
- предупреждать плоскостопие — укреплять мышцы стопы и голени;
- развивать и укреплять все мышечные группы;
- повышать функциональные возможности вегетативных органов, укреплять сердечно-сосудистую и дыхательную системы, оптимизировать пищеварение и терморегуляцию, улучшать обменные процессы
- улучшать координацию движений, силу, скорость, выносливость;
- формировать двигательные умения и навыки;
- содействовать развитию у детей чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умению согласовывать движения с музыкой;
- повышать интерес к занятиям спортом.

Занятия проводятся во второй половине дня.